

Articles du *Cartable de Clio* traitant de questions liées à l'enseignement de la durée

1/2001

- . *Ouvrons le débat : propositions pour une nouvelle histoire enseignée* (la rédaction), pp. 8-9.
- . *Manifeste pour une autre histoire enseignée* (BUGNARD Pierre-Philippe), pp. 10-14.

2/2002

- . *Périodisation rigide et périodisations éclairantes* (BOSKO Daniel), pp. 24-27.
- . *Périodisation et pratiques historiennes* (BUGNARD Pierre-philippe), pp. 28-36.
- . *Combat pour l'histoire mondiale – avec des extraits d'un projet italien de curriculum* (CAJANI Luigi, trad. Charles Heimberg), pp. 97-113.

3/2003

- . *Le temps des migrations. Introduire temporalités et phénomènes migratoires dans la classe* (RYGIEL Philippe), pp. 113-126.
- . *Périodiser l'histoire de l'enseignement pour situer sa propre pratique* (BUGNARD Pierre-Philippe), pp. 303-318.

4/2004

- . *Un recueil de stéréotype autour du Moyen Age* (BRUSA Antonio), pp. 119-129.

5/2005

- . *La World History et son enseignement* (CHENNTOUF Tayeb), pp. 20-27.

