

## Une méthodologie de l'enquête dans le milieu et la durée

### Schéma d'un exercice sur la durée

**Information** (recueillie d'un témoin vivant ou de quelqu'autre manière)

« Il y avait ici une usine. Elle a été détruite par un incendie et on ne l'a pas reconstruite. A son emplacement, la municipalité a aménagé le parc public que vous voyez maintenant ».

**Réflexion** (discussion entre élèves guidée par le professeur)

— Phase 1 : l'événement – accidentel – est la cause de la création du parc, c'est-à-dire d'une modification structurelle du paysage et de la vie sociale du quartier

— Phase 2 : Pourquoi n'a-t-on pas reconstruit l'usine ou quelqu'autre édifice d'affaire à cet endroit ? (Réponse sous forme d'hypothèse ou, mieux, sur témoignages).

Il n'était plus économiquement rentable de localiser l'usine à cet endroit (histoire de l'usine depuis son implantation, évolution des marchés, des moyens de transport : accès à la longue durée.)

Le besoin d'un parc public est apparu (histoire du quartier, éloignement progressif de la campagne, densité de la population, changement de la structure des âges et conjoncture municipale favorable : proximité d'élections disputées).

Note : avec le même matériau, on peut aussi poursuivre d'autres apprentissages : pouvoirs, rapports de force ... (peut-être un administrateur de l'usine est-il conseiller municipal ?)

— Phase 3 : retour à l'événement. Cet incendie n'est donc pas la cause du changement structurel. Fonction de l'événement ? L'évolution structurelle aurait tôt ou tard abouti à la suppression de l'usine; la valeur de l'édifice (structure architecturale) exerçait un rôle temporaire de frein. L'événement accidentel déclenche mais ne cause pas le changement structurel. Il en détermine la date. La conjoncture (politique municipale) accélère, ralentit et peut orienter quelque peu la structure (terrain vague, parc privé, parc public...).

— **Conclusion** : on a distingué des rythmes de durée (événement : incendie; conjoncture : élections municipales...? mouvement structurel : déplacement du marché...), et surtout des niveaux de durée. Premier niveau : l'accident, qui a pourtant fortement marqué les mémoires, n'a pas une portée décisive et ne s'explique guère. Deuxième niveau : la conjoncture politique locale, quelque peu effacée des mémoires, a pesé sur l'évolution et contribue à son explication. Troisième niveau : le changement lent de la structure économique, pourtant absent des mémoires, a été déterminant et donne la clé de l'explication. /

Note : il n'est pas nécessaire que l'exercice se déroule avec notre terminologie d'historiens. L'apprentissage conceptuel peut précéder l'apprentissage sémantique. Celui-ci ne devient nécessaire qu'au niveau de la formulation théorique.

*Appliquer le paradigme de la  
périodisation braudélienne à  
l'enquête dans l'environnement  
immédiat...*