

Méthodes de travail en sciences humaines



Gymnase de Chamblandes et Gymnase de Morges
Jean Cuénot, Louis-Philippe L'Hoste, Gérard Michaud, Grégoire Collet, Jean-Claude Stucky

août 2005

Couverture : *Aristote et ses disciples*, miniature du XIII^e siècle,
Bibliothèque de Topkapi à Istanbul, in MARSEILLE Jacques (dir.),
Histoire seconde, les fondements du monde contemporain, Nathan,
1996, p. 97

Sommaire

Introduction.....	7
Qu'est-ce que les sciences humaines ?	8
Qu'est-ce que l'histoire ?.....	9
La conception traditionnelle de l'« histoire universelle ».....	9
Quelques fonctions de l'histoire	10
Un contact perpétuel avec l'aujourd'hui.....	11
Contre une histoire belote.....	12
... pour une histoire-anthropologie.....	13
Histoire-récit ou histoire-problème ?.....	14
L'histoire, « leçon pour le présent » ?	14
Histoire et objectivité.....	15
<i>L'histoire est une réflexion</i>	<i>15</i>
<i>La question de l'objectivité en histoire.....</i>	<i>15</i>
Qu'est-ce que la géographie ?	16
<i>Des concepts pour comprendre comment les hommes habitent la Terre.....</i>	<i>16</i>
<i>La localisation:</i>	<i>17</i>
<i>L'espace produit.....</i>	<i>18</i>
<i>Les interactions spatiales</i>	<i>19</i>
<i>Les représentations : espace perçu, espace vécu</i>	<i>19</i>
<i>L'échelle ou ordre de grandeur.....</i>	<i>20</i>
Les méthodes de travail.....	23
Les savoir-faire de base	24
Lire efficacement.....	24
Résumer.....	25
Prendre des notes.....	26
Établir un compte-rendu d'ouvrage.....	29
Établir une revue de presse	31
Mémoriser efficacement	33
Comprendre le vocabulaire.....	36
Définir un mot ou un concept.....	38
Définir une problématique et une hypothèse	39
Définir des mots-clés.....	42
Effectuer une recherche	43
<i>Les étapes d'une recherche.....</i>	<i>43</i>
<i>Quelques centres de documentation</i>	<i>44</i>
<i>Internet</i>	<i>45</i>
<i>La présentation des sources.....</i>	<i>47</i>
<i>La bibliographie.....</i>	<i>47</i>
<i>Internet et les sources audiovisuelles.....</i>	<i>49</i>
<i>La structure de la bibliographie.....</i>	<i>49</i>
<i>Exemple : extrait d'une bibliographie critique sur les droits de</i>	
<i>l'homme</i>	<i>50</i>
<i>Remarques sur les citations et les références.....</i>	<i>51</i>
Travailler en groupe	53
Tenir un procès-verbal.....	54
<i>Exemple</i>	<i>55</i>

Présenter un exposé oral	56
Les savoir-faire spécifiques	57
Introduction	57
<i>Histoire et histoire de l'art</i>	57
<i>Approche historique et approche littéraire</i>	57
<i>Histoire et musique</i>	58
<i>L'enseignement de l'histoire</i>	58
Préparer un travail d'histoire, synthèse.....	59
Présenter un travail d'histoire, généralités	60
1. <i>La structure des travaux</i>	60
2. <i>Les exigences</i>	60
Commenter un texte.....	62
<i>Lecture du texte</i>	62
<i>Mise en place du texte</i>	63
<i>Commentaire du texte</i>	64
<i>Exemple</i>	66
<i>Philosophie et société</i>	66
<i>Corrigé</i>	67
Comparer deux textes historiques	69
Commenter un document iconographique	70
<i>L'image fixe</i>	70
<i>Lecture et mise en place du document</i>	70
<i>Commentaire du document</i>	71
<i>Exemple</i>	73
<i>La bourgeoisie à la Renaissance</i>	73
<i>Corrigé</i>	74
<i>L'image animée</i>	75
<i>L'image en trois dimensions</i>	75
<i>Exemple : le monument</i>	75
Commenter des données statistiques	76
<i>Rappels préliminaires</i>	76
<i>Le commentaire</i>	77
<i>Exemples</i>	80
<i>La mobilité dans la région de Morges</i>	80
<i>Corrigé</i>	80
<i>La population de Préverenges, exercice d'analyse statistique</i> <i>prospective</i>	82
<i>Corrigé</i>	82
Commenter un schéma ou un organigramme	83
<i>Commentaire du schéma ou de l'organigramme</i>	83
<i>Exemple</i>	85
<i>Les institutions démocratiques d'Athènes</i>	85
<i>Corrigé</i>	85
Construire un schéma ou un organigramme	87
Commenter une carte	88
<i>Lecture et mise en place du document</i>	88
<i>Commentaire de la carte</i>	89
<i>Exemple</i>	90
<i>Les royaumes barbares</i>	90
<i>Corrigé</i>	91
Construire une carte	95
Réaliser une frise chronologique	97
<i>Exemples : La naissance et la diffusion du christianisme</i>	97
<i>Exemple : Monarchie absolue française et libertés anglaises au</i> <i>XVIIe siècle</i>	98
<i>Exemple : Les conquêtes arabes</i>	98
<i>Exemple : La chasse aux sorcières en Europe occidentale</i>	99
Rédiger une notice biographique	100
<i>Exemples : deux versions</i>	100

Écrire une rédaction historique.....	101
Réaliser un dossier d'histoire	106
Construire une dissertation, présenter une controverse	108
Animer un débat	109