

Le n°9/2009 du *Cartable de Clio* est sorti de presse

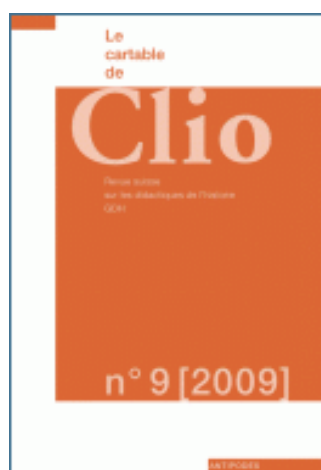
Commandez-le, abonnez-vous, lisez-le, commentez-le...

CHF 36.00 / euros 22.00 (+ frais d'envoi)

Éditions Antipodes / Case postale 100 / CH-1000 Lausanne 7

Chèque à libeller au nom de Claude Pahud

editions@antipodes.ch www.antipodes.ch 00 41 21 311 93 40



SOMMAIRE

Editorial

- Orient et Occident. Transmission, rencontre, altérité. Pour une histoire scolaire ouverte sur le monde

Dossier Orient-Occident

- Les usages de l'Orient au XIXe siècle en Europe (Daniel Rivet)
- Politique patrimoniale et production architecturale dans les médinas marocaines sous le Protectorat français (1912-1956) (Charlotte Jelidi)
- L'Occident vu de l'Orient. L'Europe dans l'enseignement de l'histoire au Maroc (Mostafa Hassani Idrissi)
- Construction identitaire en Andalousie en relation avec al-Andalus (Imma Fernandez)
- Al-Andalus, "l'Orient de l'Occident"? Autour d'une approche nuancée d'al-Andalus au-delà de ses représentations mythiques (Mari Carmen Rodriguez)
- Un atelier sur Hassan al-Wazzân/Léon l'Africain et quelques enjeux pour l'histoire scolaire (Charles Heimberg)

- Un atelier sur les Croisades. Ou comment enseigner un "non-événement" (Antonio Brusa)
- Une conférence de Bouda Etemad et un ouvrage collectif contre le "choc des civilisation"

Actualité de l'histoire

- Une journée Louis Barthas à Genève, 8 janvier 2009 (Rémy Cazals)
- Infertiles distances. La mémoire de l'histoire récente en Espagne (Jesùs Izquierdo Martin)

Usages publics de l'histoire

- Les manuels d'histoire dans la Russie post-soviétique: visions multiples et nouvelles tendances (Korine Amacher)
- L'économie, la religion, la morale: de nouveaux terrains des guerres d'histoire scolaire (Christian Laville)

Didactiques de l'histoire

- L'histoire dans l'école primaire hongroise d'aujourd'hui (Gàbor Czoch)
- Des héros aux victimes. Les risques d'une dé-politisation de l'enseignement de l'histoire (Françoise Lantheaume)
- Quels acteurs du passé? La difficile intrusion des vies anonymes dans la "vulgate scolaire" en France. Réflexions sur un "déficit d'ordinaire" dans l'histoire enseignée (Laurence de Cock)
- Enseigner une histoire critique de la République: entre mythe et modèle (Olivier Le Trocquet)
- Rétrospective et perspective (Bodo von Borries)
- Témoignage oral et pensée historique scolaire: "des petits tas qui font un grand tas qui font la Deuxième Guerre mondiale" (Marion, 15 ans) (Nadine Fink)
- Il motore nascosto dell'economia. Il lavoro delle donne ticinesi tra Ottocento e Novecento (Angelo Airoidi *et al.*)
- Une magistrale note de synthèse sur la didactique de l'histoire
- Pour un manuel d'histoire maghrébine sans frontière

Citoyenneté à l'école

- Autour de la justice dans des conseils de classe (Philippe Haerberli)
- L'éducation à la citoyenneté en Espagne, une question sensible (Mari Carmen Rodriguez)

Histoire de l'enseignement

- La place des femmes dans l'enseignement de l'histoire à l'école primaire de la Troisième République (Michelle Zancarini-Fournel)
- L'enseignement de l'histoire au Congrès des Amicales d'instituteurs de 1905 (Frédéric Mole)

Annonces, comptes rendus et notes de lecture