

# Du temps vécu et perçu... au temps conçu

## Les repères pour une périodisation de sa propre vie

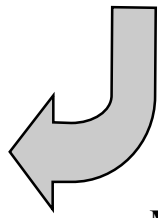
### Représentations spontanées

<ul style="list-style-type: none"> <li>Les étapes : moments / dates</li> </ul>	naissance mort mariage entrée à l'école événements: . heureux . malheureux ...
ma propre vie ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les périodes: succession / ordre</li> </ul>	vie professionnelle enfance vieillesse adolescence ...
... avec celle des autres	parents grands parents... ancêtres génération(s) ...

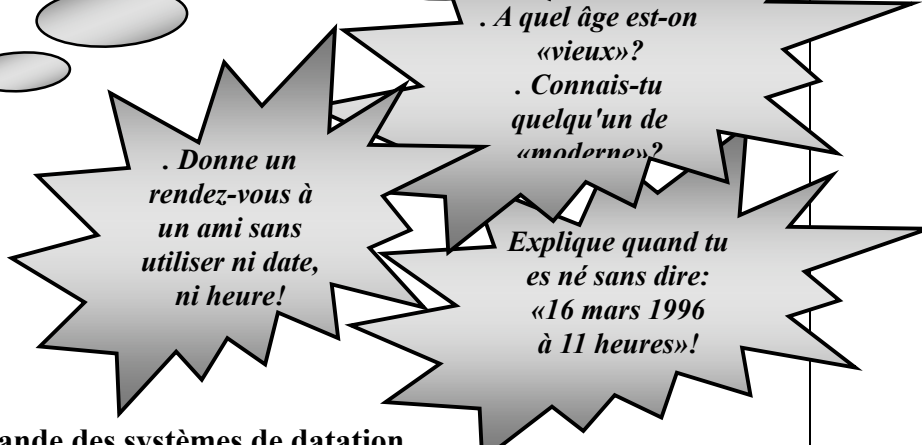
datation

périodisation

Déterminer les **moments clés** marquant des **changements**, les **dater (étapes)**, puis les **arranger**, les **ordonner...** c'est «**périodiser**»



- . Mesurer l'importance des systèmes de datation
- . Mesurer la relativité du temps par les mots courants: *jeune, vieux, moderne...* (pour moi «vieux» c'est quelqu'un de .... ans. Et pour mes parents?)

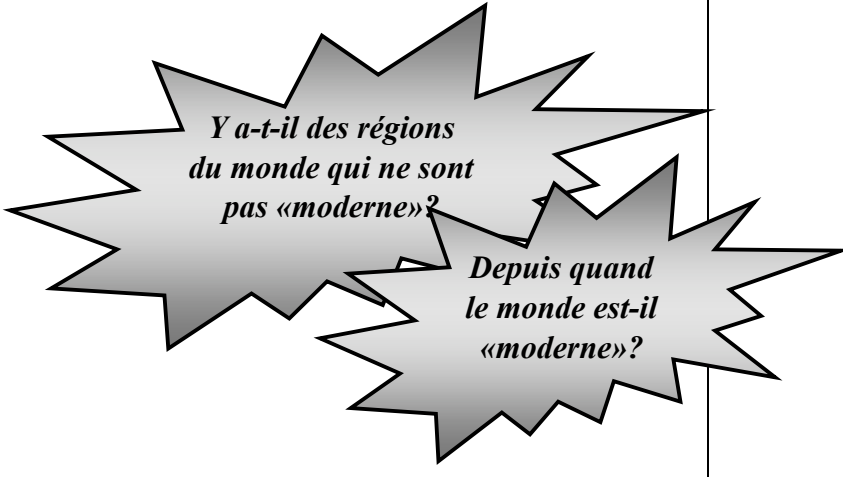


Dater: «donner une place dans une suite d'événements»

Périodiser: «découper le temps en étapes caractéristiques»

### A définir...

... progrès / recul âges (de la vie) espérance de vie vie / périodes	par rapport à sa propre vie, là où elle en est
. concepts: jeunesse / vieillesse	
. expressions: «de mon temps...» «mes vieux» «la vie est courte» «le bon vieux temps» «il n'y a plus de saison» «rien ne va plus» «le niveau baisse» ...	



### L'historien...

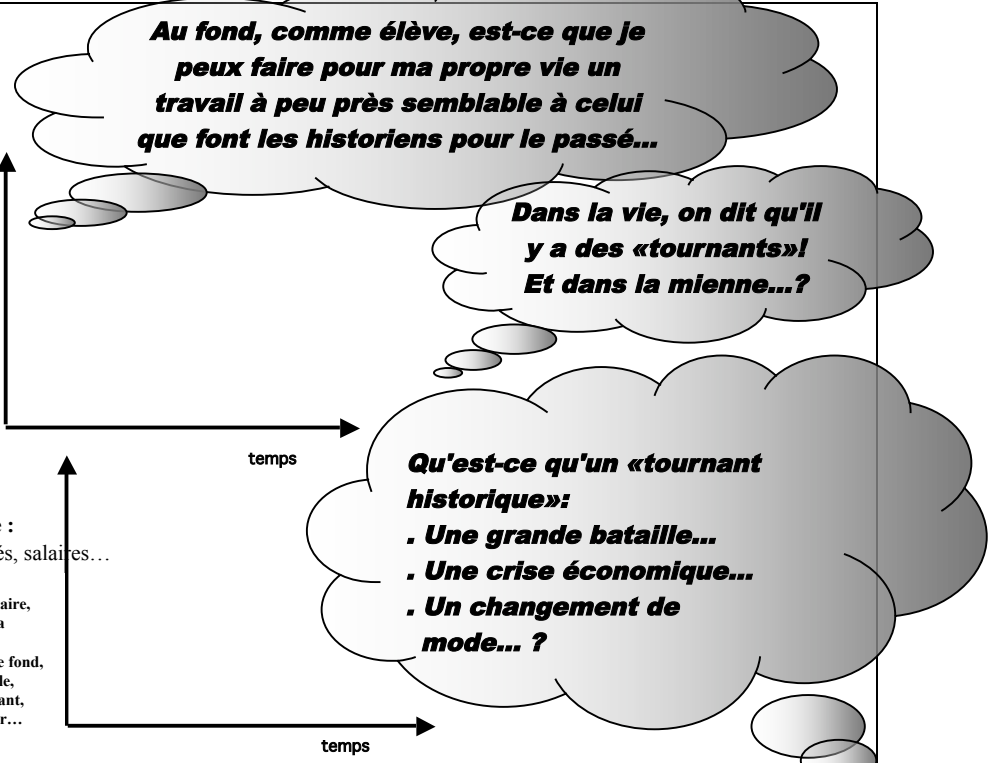
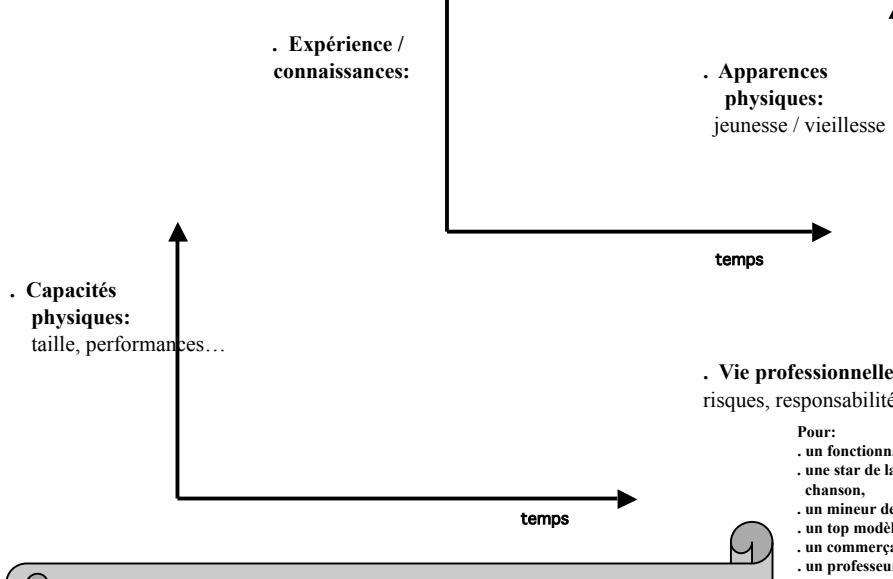
... recherche des ruptures et des continuités, périodise. Il détermine ce qui change / ne change pas

### L'élève...

... apprend l'histoire en confrontant sa propre vision du temps avec celles des autres et avec les périodisations historiennes

### Représentations graphiques

relatives sa propre vie (une introduction aux concepts de progrès, décadence...)



Enfin, la périodisation d'une vie, est-ce que ça ne marche pas comme les «étapes datées» de l'histoire (qui est elle-même, en quelque sorte, la vie des groupes humains)?

les périodisations de l'histoire (le temps conçu, inventé)