

SOMMAIRE DU N° 8/2008

Éditorial

- À Patrick De Leonardis! 7
Espace-temps, histoire nationale et histoire critique 9

Dossier: espace-temps

- Charles Heimberg** (Université de Genève)
Les récits historiques et leur territoire relié au monde 13
- Raffaello Ceschi** (ancien directeur des Archives d'État, Bellinzona)
Modernisation des Alpes ou déclin de la civilisation alpine? 23
- Luigi Lorenzetti** (Université de la Suisse italienne, Mendrisio)
Modernisation et changements démographiques
dans le monde alpin, 1870-1930 33
- Marco Marcacci** (historien, Lumino)
Des signes de la modernité: électrification et éclairage 41
- Quelques questions à **Fabrizio Viscontini** (Scuola media, Giornico-Faido)
La modernisation industrielle des Alpes tessinoises et son coût humain 47
- La modernisation des Alpes
compte rendu de **Charles Heimberg** 49
- Armando Gnisci** (Université «La Sapienza» de Rome)
Que fait la Méditerranée au milieu du monde? 55
- La Méditerranée: la mer au milieu du monde?
compte rendu de **Charles Heimberg** 63
- Orient-Occident, les Rendez-Vous de l'Histoire de Rabat
compte rendu de **Charles Heimberg** 66

Actualité de l'histoire

- Abdesselam Cheddadi** (Université de Rabat)
Le modèle d'explication socio-historique d'Ibn Khaldûn:
limites et portée générale 71
- Mathieu Leimgruber** (Université de Genève)
Les politiques sociales comme objet historique 83
- L'histoire et ceux qui la transmettent dans l'espace culturel.
Entretien avec **Giuseppe Sergi** (Université de Turin)

Usages publics de l'histoire

- Laurent Douzou** (IÉP, Institut d'Études politiques, Lyon)
Des témoins mille fois entendus? 97

Odette Martinez (BDIC, Bibliothèque de documentation internationale contemporaine, Paris) Retours du passé et empreintes du présent. Usages et mésusages publics des témoignages antifranquistes	103
«Il nous faut déconstruire le roman national!» Entretien avec Suzanne Citron , après la réédition de son livre <i>Le mythe national. L'histoire de France revisitée</i> (historienne, Paris)	109
Teodora Cavoura (Université d'Athènes) L'histoire scolaire face à une mémoire douloureuse et polémique	112
Didactique de l'histoire	
Benoît Falaize (INRP, Institut national de Recherches pédagogiques, Lyon) L'enseignement de la Shoah au regard des autres sujets controversés dans l'école française: enjeux pédagogiques et mémoriels	119
François Audigier (Université de Genève) Retour à un passé de l'enseignement de l'histoire. Les «dispositions» qui introduisent les programmes de 1890 rédigés par Ernest Lavisce	131
Issa Cissé (Université de Ouagadougou) L'histoire à l'école primaire élémentaire au Burkina Faso depuis l'Indépendance de 1960	143
Lana Mara Siman (Université fédérale du Minas Gerais, Belo Horizonte) Le récit historique lu en classe: l'intérêt des interactions dialogiques	161
Pierre Kessas (conseiller pédagogique, Antony) Écriture, raisonnement et constructions du concept de «croisade» à l'école élémentaire	170
La citoyenneté à l'école	
François Audigier (Université de Genève) Apprendre l'histoire pour comprendre et vivre la diversité culturelle. Quelques propos pour ouvrir les débats	183
Antonio Brusa (Universités de Bari et Pavie) Origine de soi, origine de l'autre. Concepts, récits et usage public	188
Histoire de l'enseignement	
Évelyne Hery (Université de Rennes) La pédagogie historique en question, recherches et expériences dans l'enseignement secondaire français. 1900-1960	197
Christian Muller (Université de Genève) Le «sens» de l'histoire: finalités sociopolitiques et objectivité historique dans l'enseignement de l'histoire à l'école primaire genevoise de 1890 à 1969	211
Comptes rendus et annonce	221